

Jurnal Pendidikan Penabur

Nomor 31/Tahun ke-17/Desember 2018

ISSN: 1412-2588

Daftar Isi,	<i>i</i>
Pengantar Redaksi,	<i>ii - v</i>
Pengaruh Keadilan Interpersonal dan Komitmen Afektif Organisasi Terhadap <i>Organizational Citizenship Behavior</i> Guru,	<i>Dian Nataly Paramaatha, 1-12</i>
Penggunaan Model Pembelajaran <i>Flipped Classroom</i> dengan <i>Moodle</i> Sebagai Implementasi dari <i>Blended Learning</i> ,	<i>Mudarwan, 13-23</i>
Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial dengan Pendekatan Kontekstual dalam Menghadapi Pendidikan Abad 21,	<i>Lusiana Puspitasari, 24-35</i>
Urgensi dan Penerapan <i>Higher Order Thingking Skills</i> di Sekolah,	<i>Agus Kristiyono, 36-46</i>
Implementasi Berpikir Reflektif dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar,	<i>Hilda Karli, 47-58</i>
Revolusi Industri 4.0 dan Respon Institusi Pendidikan Dasar dan Menengah,	<i>Christian Fredy Naa dan Ali Sadiyoko, 59-71</i>
Pendidikan Karakter melalui Metode Refleksi,	<i>Harun D. Simarmata, 72-82</i>
Pelayanan Pastoral Guru Pendidikan Agama Kristen bagi Remaja di Sekolah,	<i>Paulus Eko Kristianto, 83-94</i>
Isu Mutakhir: Belajar Berpolitik di Sekolah? Kenapa Tidak?,	<i>Eko Hadi Purnomo, 95-100</i>
Resensi buku: Saat Semesta Bicara,	<i>P. Slamet Widodo, 101-105</i>
Profil BPK PENABUR Cianjur,	<i>Christina Berliana, 106-113</i>